

# ТЕСТ на 1 посвящение

## (харинама-инициация)

### I. Вопросы для теста

#### **Общие пояснения к вопросам:**

1. Вопросы принимаются устно или письменно уполномоченным на это в общине преданным.
2. От кандидатов требуется знание фактов. Данный тест не предполагает оценки применения в жизни данных знаний. Для оценки этих аспектов существует собеседование, описанное в следующем блоке документа.
3. Наличие или отсутствие ссылок на писания в ответах кандидатов на инициацию должно учитываться в итоговой оценке за тест.

#### **Список вопросов:**

1. Что такое Абсолютная Истина? Опишите три ее аспекта - Брахман, Параматма и Бхагаван. Чем они отличаются? Какие аналогии используются для описания их отличий?
2. Что такое «Ачинтья-бхеда-абхеда-таттва»? Какие аналогии Вы знаете, описывающие данный философский принцип? Как он проявляется в отношении Кришны и Его энергий?
3. Почему у Господа много имен и форм? В чем отличие Кришны от Вишну? Почему Вы признаете Господа Кришну Верховной Личностью Бога?
4. Какое положение живое существо занимает по отношению к Верховной Личности Бога? Почему? Почему служение Господу — естественное предназначение души?
5. Объясните разницу между душой и телом.
6. В чем смысл существования материального мира? Реален или ложен материальный мир? Какие следствия из этого существуют для нашей духовной практики?
7. Перечислите и объясните причины прихода Господа в материальный мир. Какие виды аватар существуют?
8. Что такое праманы? Каковы три метода познания? Какой из них наиболее авторитетный, почему?

9. Что такое гуны природы? Как каждая из гун обуславливает живое существо? Опишите отношение преданных к гуне благости.
10. Объясните процессы кармы и реинкарнации – как они работают. Если карма существует, то почему с хорошими людьми случаются плохие события? Существует ли «хорошая» карма? Зачем существует закон кармы? Почему нельзя без нее обойтись? В чем проявляется свобода воли живого существа, если все уже предопределено кармой?
11. Что такое бхакти? В чем отличие бхакти от кармы и гьяны? В чем заключаются преимущества пути бхакти над путями кармы и гьяны?
12. Чем санатана-дхарма отличается от вероисповедания? В чем заключается конечная цель Сознания Кришны?
13. Перечислите и кратко опишите 9 процессов бхакти.
14. Назовите 9 ступеней бхакти. Объясните, что такое шраддха, садху-санга, бхаджана-крिया и анартха-нивритти.
15. Дайте определение словам: гуру, парампара, сампрадая. Перечислите четыре сампрадаи.
16. Немного расскажите о том, кто такие: Господь Чайтанья, Господь Нитьянанда, Шесть Госвами Вринадавана, Бхактивинода Тхакур, Бхактисиддханта Сарасвати Тхакур.
17. Объясните, что значит, что Шрила Прабхупада – Ачарья-Основатель ИСККОН, и как это должно проявляться в нашем обществе.
18. Назовите в общих чертах 7 целей ИСККОН.
19. Объясните важность послушания в духовной жизни.
20. Опишите квалификацию истинного духовного учителя. В каких случаях необходимо отвергнуть духовного учителя?
21. Объясните, почему духовному учителю следует выражать такое же почтение, как Господу? Что значит утверждение, что слова духовного учителя неотличны от Абсолютной истины?
22. Объясните смысл и важность принятия у гуру духовного посвящения (дикши).
23. Каковы квалификация и обязанности ученика?
24. Каково положение совета Джи-Би-Си в ИСККОН? Что это значит? Прочитали ли вы документ о гармонизации двух линий руководства? О чем он говорит?
25. Объясните, в каких случаях преданному нужен наставник. В чем заключаются его функции?
26. Что такое вайшнава-апарадха, в чем она заключается? Что такое критика преданных? Чем она отличается от исправления ситуации?
27. Что значит "апи чет су-дурачаро". В чем заключается совершенство преданного? Какие наши материальные представления нельзя проецировать на деятельность преданного?

28. Как необходимо вести себя преданному в отношениях со старшими, равными и младшими?  
В частности, как ему действовать, если он считает, что они ведут себя неправильно?
29. Опишите рекомендуемый стандарт утренней программы для инициированного преданного в ИСККОН.
30. Чем поклонение Божествам отличается от идолопоклонства? Каким Божествам рекомендовал поклоняться Шрила Прабхупада? Опишите, как должен выглядеть домашний алтарь. Опишите процедуру предложения пищи Божествам и произнесите молитвы для предложения пищи.
31. Произнесите наизусть и перескажите общий смысл молитв:
- i. Гурвашака
  - ii. Нрисимха пранама
  - iii. Туласи пуджа
  - iv. Гуру вандана
32. Почему мы повторяем Харе Кришна мантру? Объясните значение Харе Кришна мантры? Как правильно повторять Харе Кришна мантру? Объясните, почему следует повторять Панчататтва Маха-мантру? Почему необходимо повторять не менее 16 кругов мантры в день?
33. Что такое Святое имя? Как Вы понимаете неотличность Святого имени от Самого Господа?
34. Перечислите и объясните 10 оскорблений Святого имени. Опишите три стадии воспевания: нама-абхас, нама-апарадха, шуддха-нам.
35. Назовите и поясните 4 регулирующих принципа. Почему мы следуем 4-м регулирующим принципам «свободы»?
36. Перечислите 6 видов деятельности, пагубно отражающейся на преданном служении.
37. Перечислите 6 видов деятельности, которые благоприятны для практики преданного служения.
38. Назовите и объясните как минимум 10 правил поведения в храмовой комнате.
39. Назовите и объясните как минимум 10 правил касательно чистоты и гигиены в жизни вайшнавов.
40. Назовите и объясните как минимум 10 правил касательно общения с другими вайшнавами.

## II. Вопросы для собеседования

Общие пояснения к вопросам:

1. Вопросы рекомендуется сдавать только устно, в конфиденциальной обстановке в общении с уполномоченным общиной человеком, у которого с кандидатом на инициацию есть доверительные отношения.
2. Не обязательно спрашивать все вопросы с кандидата. Собеседование не обязательно требует идеального ответа на все вопросы. Данный список может являться ориентиром или ресурсом, который может помочь преданным оценить уровень кандидата в разных сферах и принять окончательное решение о готовности кандидата к получению инициации.
3. Процесс тестирования должен предполагать не только (и даже не столько) определение готовности кандидата к получению инициации, но также и определение его слабых сторон с целью предоставить ему дальнейшее обучение в них независимо от результатов тестирования.
4. К вопросам прилагаются пояснения, помогающие экзаменаторам лучше понять, что именно необходимо оценить благодаря этим вопросам в кандидате.
5. У большинства вопросов из данного блока нет однозначных «правильных» ответов. Задача этих вопросов проверить компетентность студента в различных сферах духовной жизни. Оценка этих вопросов всегда будет субъективной. При приеме ответов кандидата важно помнить, что по разным вопросам в ИСККОН могут существовать различные мнения среди членов нашего общества, каждое из которых имеет право на жизнь, если не выходит за рамки наследия Шрилы Прабхупады.

### Список вопросов:

#### **1. Шрила Прабхупада**

*Пояснение к вопросам: Задача этого блока – помочь нам оценить осознанную приверженность кандидата учению и личности Шрилы Прабхупады.*

- 1.1. Объясните, какие способы у вас есть для развития отношений со Шрилой Прабхупадой. Какие из них вы применяете?

- 1.2. Расскажите свою любимую историю о Шриле Прабхупаде. И объясните, чем именно она так близка Вам. Какие следствия для себя Вы можете сделать из этой истории?
- 1.3. Что о Шриле Прабхупады Вы прочитали или прослушали? Что из этого Вам больше всего понравилось и почему?
- 1.4. Кто такой Шрила Прабхупада лично для Вас?

## **2. Садхана**

*Пояснение к вопросам: Задача этого блока – помочь нам узнать лучше стандарты духовной практики кандидата, а также потенциальные трудности, с которыми он может столкнуться в будущем в плане своей садханы.*

- 2.1. Сколько кругов маха-мантры Вы повторяете ежедневно? В какое время? В какой обстановке? Оцените внимательность Вашей джапы по шкале от 1 до 10 – что у Вас удается, что не удается?
- 2.2. Какое место в вашей жизни занимает повторение святого имени? Свой ответ обоснуйте.
- 2.3. Соблюдаете ли Вы утреннюю программу? Если да, то как она выглядит? Если нет, то почему?
- 2.4. Объясните, как Вы понимаете, что Божества неотличны от Самого Господа. Что в Вашей жизни помогало глубже это осознать?
- 2.5. Следуете ли Вы регулирующим принципам? Если нет, то с какими из принципов у Вас проблемы?
- 2.6. Расскажите о трудностях, с которыми Вы сталкивались в следовании регулирующим принципам, если таковые были. Как Вы их преодолевали. Есть ли вероятность того, что Вы в будущем снова столкнетесь с этими трудностями?
- 2.7. От каких обстоятельств зависит ваше преданное служение? В каких случаях вы снижали стандарт духовной практики в последнее время?
- 2.8. Какие трудности встают перед вами в духовной практике и в какой помощи вы нуждаетесь?

## **3. Книги Шрилы Прабхупады**

*Пояснение к вопросам: Задача этого блока – помочь нам понять, читает ли кандидат книги Шрилы Прабхупады, насколько внимательно он это делает, размышляет ли над прочитанным, строит ли*

*свою жизнь на применении знаний из Священных писаний. От кандидатов не требуется знание писаний на уровне Бхакти-шастр.*

- 3.1. Какие книги Шрилы Прабхупады Вы прочитали?
- 3.2. Сколько времени Вы читаете книги Шрилы Прабхупады ежедневно. Оцените качество Вашего чтения по 10-и балльной шкале. Почему Вы поставили именно такую оценку?
- 3.3. Как в последний месяц Вы применяли то, о чем прочитали в книгах Шрилы Прабхупады? Приведите примеры.
- 3.4. Что было самым важным для Вас из того, что Вы прочитали в:
  - 3.4.1. 1-6 главах Бхагавад-гиты;
  - 3.4.2. 7-12 главах Бхагавад-гиты;
  - 3.4.3. 13-18 главах Бхагавад-гиты;
  - 3.4.4. Нектаре наставлений;
  - 3.4.5. Ишопанишад;
  - 3.4.6. Нектаре преданности.

#### **4. Духовный учитель и общество преданных.**

*Пояснение к вопросам: Задача блока – понять осознанный выбор принятия инициации, выбора духовного учителя. А также понять уровень готовности преданного взаимодействовать с вайшнавами вокруг него.*

- 4.1. Почему Вы решили принять духовным учителем именно того, кого хотите принять?
- 4.2. Зачем Вам инициация? Почему нельзя обойтись без нее?
- 4.3. Есть ли у Вас наставник. Если нет, то почему? Что Вы пытались сделать, чтобы найти его? Если да, то приведите пример ситуации, в которой наставник смог помочь Вам в Вашей духовной жизни.
- 4.4. Прочитайте небольшую (5 мин. лекцию), в которой, опираясь на Священные писания и свой опыт Вы должны доказать, что общаться с преданными важно.
- 4.5. Опишите Ваш самый яркий опыт сотрудничества с равными. В чем заключалось и как проявлялось данное сотрудничество?
- 4.6. Как часто и какие духовные программы в общине Вы посещаете? Почему посещаете именно их?
- 4.7. С какими препятствиями Вы сталкивались на пути развития отношений с преданными? Что Вы делали для того, чтобы их преодолеть? Что еще могли бы делать?

4.8. Если бы Вы волшебной палочкой могли что-то изменить в поведении преданных вокруг Вас, что бы Вы изменили? Почему? Что Вы можете сделать, не имея при этом волшебной палочки?

4.9. Есть ли у Вас обиды на кого-то из вайшнавов? Если да, то за что? Могли бы Вы как-то иначе, более правильно, смотреть на эту ситуацию?

4.10. Если Вы слышите (или встречаете в интернете) публичную критику кого-то из старших вайшнавов или руководителей ИСККОН, как Вы поступите?

## **5. Повседневная жизнь**

*Пояснение к вопросам: Задача блока - определить у кандидата понимание применения бхакти в повседневной жизни. Кандидат должен суметь объяснить свою позицию, подтвердить ее словами Шрилы Прабхупады, не иметь отклонений в своей позиции ни в сторону кармы, ни в сторону гьяны. И объяснить как он применяет это в своей собственной жизни.*

5.1. Каково значение семьи для сознания Кришны? Приведите примеры отклонений в этом вопросе. Каковы Ваши отношения в семье?

5.2. Является ли воспитание детей преданным служением? Приведите примеры отклонений в этом вопросе. Есть ли у Вас дети? Если нет, то планируете ли Вы их заводить?

5.3. Что такое ложное и истинное отречение? Чем они отличаются? Приведите примеры.

5.4. Как следует выполнять свои повседневные обязанности, чтобы освободиться от материального рабства?

5.5. Как преданный должен жить в материальном мире? Каково отношение преданного к социуму? К экологии?

5.6. Какой работой Вы занимаетесь? Как Вы стараетесь совмещать свою работу и Сознание Кришны?

5.7. Объясните дополнительно, как преданный в ИСККОН должен:

5.7.1. общаться с родственниками

5.7.2. общаться с представителями других религий

5.7.3. общаться с представителями власти

5.7.4. общаться с преданными из других вайшнавских организаций

5.8. Что такое асат-санга? Что относится к ней, а что нет? Приведите примеры.

5.9. Опишите распорядок Ваших обычных буднего и выходного дней.

5.10. Возможно ли практиковать бхакти 24 часа в сутки? И если да, то как Вы могли бы стремиться к этому в Вашей жизни?

## 6. ИСККОН

*Пояснение к вопросам: Практические вопросы данного блока позволяют увидеть приверженность кандидата к ИСККОН, понимание того, как работает наше общество. Предполагает проверку общего понимания миссии ИСККОН и отсутствия очевидных отклонений от миссии, в тоже самое время оставляя определенную свободу для различных акцентов и реализаций при толкований миссии. А также желание кандидата участвовать в миссии ИСККОН.*

6.1. В чём особенность Брахма-Мадхва-Гаудиа-сампрадаи по сравнению с другими вайшнавскими сампрадаями?

6.2. Если Вы - последователь Шрилы Прабхупады, почему Вам стоит оставаться в ИСККОН?

6.3. Что такое ИСККОН лично для Вас?

6.4. Есть ли какие-то зоны роста у ИСККОН как у общества и организации? Если да, то какие?

6.5. Объясните цели миссии ИСККОН как Вы их понимаете.

6.6. Приведите примеры деятельности преданных, относящиеся и не относящиеся к миссии ИСККОН.

6.7. Какие из областей миссии Вас больше всего привлекают – чем Вам бы хотелось заниматься?

6.8. Что Вы уже делаете для ИСККОН сейчас? Что еще могли бы делать? В какой деятельности Вы видите себя через 10 лет?