КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СТУПЕНИ В НАСТАВНИЧЕСТВЕ
Местной религиозной организации
«Железногорское общество сознания Кришны»

Утверждено в новой редакции решением
Совета Местной религиозной организации
«Железногорское общество сознания Кришны»
19 марта 2022 года (протокол № 2)

Для установления в Местной религиозной организации «Железногорское общество сознания Кришны» единого подхода к авторизации членов Организации, способных по своим качествам и способностям служить в качестве наставника, считаем необходимым принять данный документ, содержащий описание функций наставников разного уровня, а также требований, предъявляемым к лицам, участвующим в наставнической системе.

I. Уровни наставников и их функции

1) Кандидат в помощники наставника
2) Помощник наставника
3) Наставник
4) Старший наставник
5) Ведущий наставник

Кандидат в помощники наставника
(помощник лидера-слуги малой группы духовного общения)

Подбирается помощником наставника и приступает к работе после согласования его кандидатуры с наставником и старшим наставником. Действует под руководством помощника наставника и других более опытных наставников.

- помогает помощнику наставника в организации и проведении еженедельных встреч членов малой группы духовного общения;
- принимает частичную ответственность с благословения наставника и помощника наставника за некоторых подопечных наставника на группе (как правило, не менее 3-х человек), изучая умонастроение подопечных и стараясь оказать им помощь в азах философии, практики и культуры сознания Кришны, направляя их к более опытному наставнику при возникновении сложных вопросов и трудностей в практике

Помощник наставника
(лидер-слуга малой группы духовного общения)

Подбирается наставником и старшим наставником и приступает к работе после согласования его кандидатуры на совете наставников. Решение считается принятым, если за кандидата на роль помощника наставника проголосовало «за» не менее 2/3 от числа всех членов совета наставников.

- действует под руководством более опытных наставников, принимает с их благословения частичную ответственность за некоторых подопечных наставника и оказывает им помощь в духовном росте под его наблюдением;

- поддерживает как можно близкие отношения с каждым членом малой группы духовного общения, изучая их умонастроение и помогая им, по мере возможности, в понимании основ философии, практики и культуры сознания Кришны;
- организует проведение еженедельных встреч членов малой группы духовного общения, готовясь к ним заранее;
- подбирает кандидата в помощники наставника, оказывая ему посильную духовную помощь и поддержку;
- уделяет, по мере возможности, внимание и заботу каждому члену группы, отвечая на их вопросы в пределах своей компетенции, при поступлении сложных вопросов перенаправляет их к более опытному наставнику;
- вдохновляет членов группы приходить на программы, которые проводят более опытные наставники;
- отчитывается регулярно о результатах своей работы наставнику, старшему наставнику и ведущему наставнику общины

Наставник
(лидер-слуга сектора)

Подбирается старшим наставником и ведущим наставником и приступает к работе после согласования его кандидатуры на брахманическом совете. Решение считается принятым, если за кандидата на роль наставника проголосовало «за» не менее 2/3 от числа всех членов совета.

- действует под руководством старшего наставника, ведущего наставника, брахманического совета;
- обучает лично и заботится о духовном росте помощников наставника и кандидатов в помощники наставника сектора, работает над разрешением трудных ситуаций в их жизни;
- обеспечивает проведение регулярных встреч (не реже одного раза в 3 месяца) наставнической группы сектора;
- развивает дух сотрудничества у членов наставнической группы сектора;
- знает умонастроение всех членов сектора, способствует их духовному росту, помогая им применять на практике философию сознания Кришны, преодолевать трудности и рассеивать сомнения;
- следит за поддержание атмосферы заботы обо всех членах сектора, уделяя, по мере возможности, внимание и заботу каждому;
- посещает по возможности не реже одного раза в месяц встречи каждой из малых групп духовного общения сектора, периодически проводя в них занятия и обсуждения;
- организует не реже 3-х раз в год совместные встречи всего сектора, рассматривая на них наиболее актуальные вопросы философии, практики и культуры сознания Кришны;
- отчитывается регулярно о результатах своей работы старшему наставнику и ведущему наставнику общины, а также ежегодно на брахманическом совете

Старший наставник
(лидер-слуга округа)

Подбирается ведущим наставником и приступает к работе после согласования его кандидатуры на совете наставников и брахманическом совете. Решение считается принятым, если за кандидата на роль старшего наставника проголосовало «за» не менее 2/3 от числа всех членов совета наставников и членов брахманического совета.

- возглавляет совет наставников, организует его работу, действуя под руководством ведущего наставника и брахманического совета;

- обеспечивает проведение регулярных встреч (не реже одного раза в 2 месяца) совета наставников (наставнической группы округа);
- развивает дух сотрудничества у членов совета наставников;
- обучает лично и заботится о духовном росте наставников, помощников наставника и кандидатов в помощники наставника округа, работает над разрешением трудных ситуаций в их жизни;
- изучает умонастроение всех членов округа, способствует их духовному росту, помогая им применять на практике философию сознания Кришны, преодолевать трудности и рассеивать сомнения;
- следит за поддержание атмосферы заботы обо всех членах округа, уделяя, по мере возможности, внимание и заботу каждому;
- посещает по возможности не реже 2-х раз в год встречи каждой из малых групп духовного общения округа, периодически проводя в них занятия и обсуждения;
- организует не реже 1-го раза в год совместные встречи всего округа, рассматривая на них наиболее актуальные вопросы философии, практики и культуры сознания Кришны;
- отчитывается ежегодно о результатах своей работы на брахманическом совете

Ведущий наставник
(духовный лидер-хранитель общины)

Выбирается членами брахманического совета из своего состава сроком на 1 (один) год. Решение о его избрании принимается, как правило, консенсусом, в крайнем случае, число проголосовавших «за» должно быть не менее 2/3 от числа всех членов совета.

- действует под руководством вышестоящих духовных авторитетов;
- несёт ответственность за поддержание и развитие наставнической системы в общине;
- организует работу брахманического совета и Совета наставников, обеспечивает проведение их собраний не реже 1 (одного) раза в месяц;
- устанавливает и поддерживает принципы коллегиального руководства и принятия решений, развивает дух сотрудничества между наставниками разных уровней;
- обучает лично и заботится о духовном образовании наставников всех уровней;
- заботится лично о духовном росте наставников 2-4-х уровней, работает над разрешением трудных ситуаций в их жизни;
- следит за поддержанием атмосферы заботы обо всех членах общины, соблюдением принципов и ценностей общества сознания Кришны;
- уделяет внимание и заботу, по мере возможности, каждому члену общины;
- сотрудничает с лидерами наставнических систем других общин вайшнавов;
- отчитывается по истечении установленного срока перед членами брахманического совета и Совета наставников общины о результатах своей работы, а также, по мере необходимости, перед вышестоящими духовными авторитетами.

II. Квалификационные требования к наставникам разных уровней

За основу определения квалификации каждой из ступеней взяты следующие критерии: 1) качества и поведение (*ачар, прачар, садачар*), 2) уровень духовной практики (*садхана*), 3) способности человека (*свабхава*). Кроме этого, добавлен ряд формальных критериев, соответствие которым желательно. При этом основной акцент делается на основных критериях, отражающих сущностную природу наставничества. Поэтому, при определённых обстоятельствах возможны исключения в степени наличия дополнительных (формальных) признаков, если при этом ярко проявлен сущностный признак наставничества.

Главная черта (характеристика) человека, входящего в наставническую систему: он хочет делиться духовным опытом, счастьем духовного пробуждения и остро чувствует боль, когда видит, что кто-то страдает или уходит из сознания Кришны, старается выстраивать со всеми личностные отношения, помогая подопечным продолжать духовную практику, развивать и углублять связь со Шрилой Прабхупадой, Шри Чайтаньей Махапрабху и Шри Шри Радхой-Кришной. На разных уровнях наставнической системы данная характеристика будет выражена в различной степени, но, тем не менее, она является базовой, необходимой для того, чтобы участвовать в системе заботы о последователях сознания Кришны.

Дисквалифицирующими характеристиками человека, желающего работать в наставнической системе, являются: нежелание принимать руководство со стороны более опытных наставников, стремление манипулировать людьми, отсутствие терпения и терпимости, постоянная раздражительность и гневливость, сильная обидчивость, фанатизм.

Требования к кандидату в помощники наставника
(помощнику лидера-слуги малой группы духовного общения)

Основные:
- развивает веру в Шри Кришну, священные писания (шастры), духовных наставников (гуру), святых людей (садху);
- стремится совершенствоваться в сознании Кришны, действовать с энтузиазмом;
- стремится быть искренним, правдивым и справедливым;
- желает сотрудничать с духовными авторитетами;
- желает заботиться о других, готов проявлять сочувствие и понимание;
- ориентирован на принципы;
- ценит вклад других в миссию Шрилы Прабхупады;
- проявляет ответственность;
- понимает важность нахождения в конкретном укладе жизни (ашраме) и следования правилам этого ашрама;
- стремится контролировать свои негативные эмоции;
- подаёт другим хороший пример своим поведением, не совершает поступков, выходящих за рамки общепринятой в обществе морали;
- знает азы философии, практики и культуры сознания Кришны;
- уровень духовной практики не ниже соответствия требованиям, предъявляемым к лицам, рекомендованным к получению пранама-мантры (*смотреть Стандарт Местной религиозной организации «Железногорское общество сознания Кришны» для получения рекомендаций на пранама-мантру и посвящения в Международном обществе сознания Кришны*);
- умеет организовать обсуждение по определённой теме

Дополнительные:
- является инициированным учеником или кандидатом в ученики духовного учителя Международного общества сознания Кришны.

Требования к помощнику наставника
(лидеру-слуге малой группы духовного общения)

Основные:
- обладает верой в Шри Кришну, священные писания (шастры), духовных наставников (гуру), святых людей (садху);
- стремится совершенствоваться в сознании Кришны, действует с энтузиазмом;

- стремится быть искренним, правдивым и справедливым;
- сотрудничает с духовными авторитетами, стремится сохранять умонастроение слуги;
- желает заботиться и ценить других, стремится быть терпеливым и терпимым, способен проявить сочувствие и понимание;
- ориентирован на принципы, стремится донести до людей высшие истины;
- находится в конкретном укладе жизни (ашраме) и старается следовать правилам этого ашрама;
- подаёт другим хороший пример поведения в обществе и серьёзности в духовной жизни, дорожит чистотой своей репутации;
- стремится контролировать свои негативные эмоции, целенаправленно развивает смирение;
- знает основы философии, практики и культуры сознания Кришны;
- уровень духовной практики не ниже соответствия требованиям, предъявляемым к лицам, рекомендованным к получению первого посвящения (*смотреть Стандарт Местной религиозной организации «Железногорское общество сознания Кришны» для получения рекомендаций на пранама-мантру и посвящения в Международном обществе сознания Кришны*);
- уделяет членам группы достаточно времени;
- развивает видение перспективы развития группы;
- умеет организовать обсуждение по определённой теме;
- пунктуален;
- учится поручать дела и наделять полномочиями;
- способен увидеть свою ограниченность в возможности помогать другим и перенаправить людей к более опытному наставнику;
- старается не создавать конфликтов, в случае их возникновения учится грамотно разрешать, при необходимости обращаясь за помощью к более опытному наставнику;
- не вступает в отношения с подопечными ради личной выгоды и не попадает от них в финансовую зависимость

Дополнительные:
- является инициированным учеником духовного учителя Международного общества сознания Кришны;
- прошёл базовый курс по наставничеству.

Требования к наставнику
(лидеру-слуге сектора)

Основные:
- обладает верой в Шри Кришну, священные писания (шастры), духовных наставников (гуру), святых людей (садху);
- совершенствуется в сознании Кришны, действует с энтузиазмом;
- проявляет искренность, правдивость и справедливость;
- сотрудничает с духовными авторитетами, сохраняет умонастроение слуги;
- развивает зависимость от общества наставников;
- проявляет заботу о подопечных, чуток к их потребностям и ценностям, развивает терпение и смирение;
- ориентирован на принципы, стремится донести до людей высшие истины и создавать устойчивые ценности;
- утвердился в конкретном укладе жизни (ашраме) и следует правилам этого ашрама;
- подаёт другим хороший пример поведения в обществе и серьёзности в духовной жизни, дорожит чистотой своей репутации;

- стремится контролировать свои негативные эмоции, целенаправленно развивает смирение;
- знает основы философии, практики и культуры сознания Кришны;
- уровень духовной практики не ниже соответствия требованиям, предъявляемым к лицам, рекомендованным к получению первого посвящения (*смотреть Стандарт Местной религиозной организации «Железногорское общество сознания Кришны» для получения рекомендаций на пранама-мантру и посвящения в Международном обществе сознания Кришны*);
- имеет практический опыт служения в качестве лидера-слуги малой группы духовного общения (помощника наставника);
- уделяет подопечным достаточно времени, руководит собственным примером и через наставления;
- обладает видением перспективы развития сектора;
- ответственен, пунктуален, способен к объективному самоанализу;
- умеет организовать обсуждение по заданной теме;
- умеет поручать дела и наделять полномочиями, занимает людей в соответствии с их качествами и способностями;
- видит свою ограниченность в возможности помогать другим, в случае необходимости направляет человека к более опытному наставнику;
- не создаёт конфликты, в случае его возникновения грамотно разрешает проблему, при необходимости обращается за помощью к более опытному наставнику;
- регулярно посещает семинары, ретриты, курсы для наставников;
- не вступает в отношения с подопечными ради личной выгоды и не попадает от них в финансовую зависимость

Дополнительные:
- является инициированным учеником духовного учителя Международного общества сознания Кришны (желательно второе посвящение);
- прошёл базовый курс по наставничеству;
- прошёл курс подготовки учителей КПУ-1.

Требования к старшему наставнику
(лидеру-слуге округа)

Основные:
- обладает верой в Шри Кришну, священные писания (шастры), духовных наставников (гуру), святых людей (садху);
- совершенствуется в сознании Кришны, действует с энтузиазмом;
- проявляет искренность, правдивость и справедливость;
- сотрудничает с духовными авторитетами, сохраняет умонастроение слуги;
- развивает зависимость от общества наставников;
- проявляет заботу о подопечных, чуток к их потребностям и ценностям, развивает терпение и смирение;
- ориентирован на принципы, стремится донести до людей высшие истины и создавать устойчивые ценности;
- ответственен в исполнении своих духовных и социальных обязанностей, подавая тем хороший пример членам наставнической системы;
- стремится контролировать свои негативные эмоции, целенаправленно развивает смирение;
- хорошо разбирается в философии, практике и культуре сознания Кришны;
- уровень духовной практики не ниже соответствия требованиям, предъявляемым к лицам, рекомендованным к получению второго посвящения (*смотреть Стандарт Местной*

религиозной организации «Железногорское общество сознания Кришны» для получения рекомендаций на пранама-мантру и посвящения в Международном обществе сознания Кришны);
- имеет практический опыт служения в качестве лидера-слуги малой группы духовного общения (помощника наставника) и лидера-слуги сектора (наставника);
- уделяет подопечным достаточно времени, руководит собственным примером и через наставления, умеет рассеивать сомнения подопечных, дарует им чувство защищённости;
- обладает широким видением перспективы развития округа;
- ответственен, пунктуален, способен к объективному самоанализу;
- умеет организовать обсуждение по заданной теме;
- занимает людей в соответствии с их качествами и способностями, умеет поручать дела и наделять полномочиями, оставляет после себя культуру высокого качества и мастерства;
- видит свою ограниченность в возможности помогать другим, в случае необходимости направляет человека к более опытному наставнику;
- не создаёт конфликты, в случае его возникновения грамотно разрешает проблему, при необходимости обращается за помощью к более опытному наставнику;
- регулярно посещает семинары, ретриты, курсы для наставников;
- не вступает в отношения с подопечными ради личной выгоды и не попадает от них в финансовую зависимость

Дополнительные:
- является дважды инициированным учеником духовного учителя Международного общества сознания Кришны (в исключительных случаях, первое посвящение);
- прошёл базовый курс по наставничеству;
- прошёл курс подготовки учителей КПУ-1 (желательно, КПУ-2 практикум).

Требования к ведущему наставнику
(духовному лидеру-хранителю общины)

Основные:
- обладает твёрдой верой в Шри Кришну, священные писания (шастры), духовных наставников (гуру), святых людей (садху);
- совершенствуется в сознании Кришны, действует с энтузиазмом;
- проявляет искренность, правдивость и справедливость;
- сотрудничает с духовными авторитетами, сохраняет умонастроение слуги;
- развивает зависимость от общества наставников разных уровней;
- проявляет заботу о подопечных, чуток к их потребностям и ценностям;
- ориентирован на принципы, способен донести до людей высшие истины и создавать устойчивые ценности;
- ответственен в исполнении своих духовных и социальных обязанностей, подавая тем хороший пример членам наставнической системы;
- способен контролировать свои негативные эмоции, проявляет терпение и смирение;
- отлично разбирается в философии, практике и культуре сознания Кришны;
- уровень духовной практики не ниже соответствия требованиям, предъявляемым к лицам, рекомендованным к получению второго посвящения (*смотреть Стандарт Местной религиозной организации «Железногорское общество сознания Кришны» для получения рекомендаций на пранама-мантру и посвящения в Международном обществе сознания Кришны*);
- имеет практический опыт служения в качестве наставников разного уровня;
- уделяет подопечным столько времени, сколько необходимо, руководит собственным примером и через наставления, умеет рассеивать сомнения подопечных, дарует им чувство защищённости;

- действует так, чтобы подопечный чувствовал, что ведущий наставник является представителем его дикша-гуру и Шрилы Прабхупады;
- обладает широким видением перспективы развития наставнической системы и общины;
- ответственен, пунктуален, способен к объективному самоанализу;
- умеет организовать обсуждение по заданной теме;
- занимает людей в соответствии с их качествами и способностями, умеет поручать дела и наделять полномочиями, оставляет после себя культуру высокого качества и мастерства;
- готов в случае необходимости направить человека к более опытному наставнику;
- способен разрешать конфликты между наставниками разных уровней, при необходимости обращается за помощью к вышестоящим духовным авторитетам;
- регулярно посещает семинары, ретриты, курсы для наставников;
- не вступает в отношения с подопечными ради личной выгоды и не попадает от них в финансовую зависимость

Дополнительные:
- является дважды инициированным учеником духовного учителя Международного общества сознания Кришны;
- прошёл базовый курс по наставничеству;
- прошёл курсы подготовки учителей КПУ-1 и КПУ-2 практикум;
- готов при необходимости к обучению в колледже подготовки резерва Джи-Би-Си.